



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΞΥΛΟΥ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΠΟΛΥΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΑΣΙΚΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ»

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύγχρονες προσεγγίσεις στον οικότουρισμό

Α΄ ΜΕΡΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	MB127	ΕΞΑΜΗΝΟ:	B
ΜΑΘΗΜΑ	Σύγχρονες προσεγγίσεις στον οικότουρισμό		
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ:	6	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ):	2
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		

2. ΣΚΟΠΟΣ

Με ιστορία 40 και πλέον ετών και εμπειρίες από πολλές γωνιές του πλανήτη, ο Οικότουρισμός έχει περάσει από πολλά στάδια για να καθιερωθεί ως εναλλακτική μορφή τουρισμού. Η οικότουριστική «βιομηχανία» εξελίσσεται και εξαπλώνεται συνεχώς και αποκτά όλο και περισσότερους φίλους, αλλά και κανόνες ηθικής και δεοντολογίας για να ξεχωρίζει από τη συμβατική τουριστική βιομηχανία, ακόμη και από το τμήμα της τελευταίας που προσπαθεί να προσφέρει λίγα περισσότερα από το πρότυπο των «3 S (ήλιος, θάλασσα, παραλία)» στον τουρίστα. Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία με τον Οικότουρισμό ως κατηγορία βιώσιμου τουρισμού με μεγάλες προοπτικές για την οικονομία της υπαίθρου στη χώρα μας, σε προστατευόμενες και μη περιοχές, και η ανάδειξη σύγχρονων προσεγγίσεων στην ανάπτυξη και εφαρμογή οικότουριστικών δραστηριοτήτων.

3. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Εννοιολογική προσέγγιση τουρισμού, βιώσιμου τουρισμού, εναλλακτικών μορφών τουρισμού, οικότουρισμού.
- Προστατευόμενες και μη περιοχές – Σύνδεση αξιών και λειτουργιών του φυσικού περιβάλλοντος με την περιβαλλοντική ερμηνεία και τον οικότουρισμό.
- Αναγνώριση συγκριτικών πλεονεκτημάτων μιας περιοχής (φυσικό περιβάλλον και ανθρώπινο δυναμικό) για την ανάπτυξη οικότουριστικών δραστηριοτήτων – παραδείγματα από την Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Εντοπισμός κατάλληλων θέσεων για την εγκατάσταση υποδομών υποστήριξης οικότουριστικών δράσεων – Βασικές κατασκευές.
- Φέρουσα ικανότητα μιας περιοχής για την, δεοντολογικά ορθή, ανάπτυξη οικότουριστικών δράσεων .
- Καταγραφή επιδράσεων και επιπτώσεων του οικότουρισμού σε μια περιοχή (τοπική κοινωνία, οικονομία, φυσικό περιβάλλον).
- Βασικές αρχές ηθικής στον οικότουρισμό και στη διαχείριση οικότουριστικών επιχειρήσεων.
- Σχεδιασμός οικότουριστικών πακέτων.
- Βασικοί κανόνες περιήγησης, ασφάλειας και διαφύλαξης των προστατευτέων αντικειμένων κατά τη συμμετοχή

4. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει το απαραίτητο γνωστικό υπόβαθρο σχετικά με την οικοτουριστική διάσταση της αξιοποίησης του φυσικού περιβάλλοντος και θα είναι σε θέση:

- Να διακρίνει τις αξίες του φυσικού περιβάλλοντος (και στοιχείων της βιοποικιλότητας) που μπορούν να αποτελέσουν πηγές υλικού για την ανάπτυξη δράσεων αναψυχής, οικοτουριστικών δραστηριοτήτων και δράσεων περιβαλλοντικής ερμηνείας.
- Να εντοπίζει τα «δυνατά σημεία» και τις δυνατότητες και να περιγράφει τα χαρακτηριστικά της οικοτουριστικής αναψυχής ανάλογα με το υπόβαθρο, το ανθρώπινο δυναμικό και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της εκάστοτε αξιοποιούμενης περιοχής, και να διακρίνει τις οικονομικές προοπτικές σχετικών επενδύσεων.
- Να αναγνωρίζει και να περιγράφει το δυναμικό για την οικοτουριστική (και ενίοτε αγροτουριστική) αξιοποίηση μιας περιοχής και να θέτει τις αρχές για την εκτίμηση της φέρουσας ικανότητάς της και την εκπόνηση σχεδίου οικοτουριστικής αξιοποίησης.
- Να εντοπίζει τις κατάλληλες θέσεις για την ανάπτυξης οικοτουριστικών δραστηριοτήτων και την εγκατάσταση υποδομών, όπως κέντρα/σταθμοί ενημέρωσης επισκεπτών, χάραξη μονοπατιών και τοποθέτηση ενημερωτικών πινακίδων με κατάλληλο και επικαιροποιημένο περιεχόμενο.
- Να αναγνωρίζει τις κοινωνικές και οικονομικές επιδράσεις, αλλά και τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις του τουρισμού και του οικοτουρισμού και των δραστηριοτήτων δασικής αναψυχής.
- Να παρουσιάζει στον υπεύθυνο και στο προσωπικό μιας οικοτουριστικής επιχείρησης τις βασικές αρχές αιφορικής αξιοποίησης του φυσικού περιβάλλοντος και διαχείρισης της επιχείρησης υπό αυτό το πρίσμα.
- Να καθορίζει το πλαίσιο για την ανάπτυξη συστήματος παρακολούθησης επιπτώσεων από τον τουρισμό σε μια περιοχή και να διατυπώνει προτάσεις για την υλοποίηση του συστήματος παρακολούθησης βάσει των ανθρώπινων πόρων της ευρύτερης περιοχής.
- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές περιβαλλοντικής ηθικής στον οικοτουρισμό και τους βασικούς κανόνες περιήγησης, ασφάλειας, υγιεινής και σεβασμού προς το φυσικό περιβάλλον και τα προστατευτέα αντικείμενα.
- Να γνωρίζει και να μπορεί να διδάξει σε τρίτους πώς γίνεται η ανάγνωση χαρτών, ο προσανατολισμός του επισκέπτη στην ύπαιθρο, η χρήση συσκευών εντοπισμού θέσης (GPS) και καθορισμού πορείας.
- Να εξοικειωθεί με παραδείγματα από τη σημερινή κατάσταση στην ελληνική και διεθνή οικοτουριστική αγορά (case studies).

Β' ΜΕΡΟΣ

5. ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΜΕΣΑ

Το μάθημα πραγματοποιείται δύο (2) ώρες ανά εβδομάδα με χρήση Η/Υ, διαφανειών ppt, βιντεοπροβολέα, προβολή σύντομων videos, διανομή ηλεκτρονικού (πιθανώς και έντυπου) υλικού από την ελληνική και αγγλόφωνη βιβλιογραφία, και συζητήσεις – ανάλυση του παρεχόμενου υλικού.

Η υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας γίνεται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-Class του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, όπου αναρτώνται οι διαλέξεις του μαθήματος και άλλο χρήσιμο υλικό, καθώς επίσης και οδηγίες για την εκπόνηση των εργασιών. Η ίδια πλατφόρμα χρησιμοποιείται και για την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές και για την ανάρτηση ανακοινώσεων.

Ως μέσα χρησιμοποιούνται επιπλέον διαδραστικός πίνακας, καθώς και οκτώ (8) Η/Υ στο Εργαστήριο για άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Επίσης, προσκαλούνται κατά καιρούς ομιλητές σχετικοί με το αντικείμενο του μαθήματος και με εμπειρίες από την πράξη (π.χ. από τρέχουσες δράσεις οικοτουρισμού, τουρισμού περιπέτειας, αθλητικού τουρισμού, περιηγήσεων και ξεναγήσεων σε προστατευόμενες περιοχές).

Για την πρακτική εξάσκηση των φοιτητών σε θέματα σχετικά με το αντικείμενο του μαθήματος θα εκπονηθούν συνολικά τρεις εργασίες (οι πρώτες δύο ατομικές ή κατά ομάδες των 2-3 ατόμων) ενώ η τελική εργασία (3^η) θα είναι ατομική και ο φοιτητής θα κληθεί να την παρουσιάσει δημόσια και προφορικά στη λήξη του εξαμήνου του ΠΜΣ. Η τελική εργασία παραδίδεται σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή, η δε παρουσίασή της διαρκεί 15' και ακολουθούν ερωτήσεις για 5-10' από τους παρευρισκόμενους φοιτητές. Ο διδάσκων, αν χρειαστεί, παρεμβαίνει για σχολιασμό, παρατηρήσεις και διορθώσεις.

Οι φοιτητές βαθμολογούνται για το σύνολο των επιδόσεων στην τελική τους εργασία (α) κατά 70% στο περιεχόμενο και τις προδιαγραφές σύνταξης και (β) κατά 30% στην προετοιμασία της ηλεκτρονικής παρουσίασης και την προφορική υποστήριξη αυτής. Οι βαθμοί αυτοί προσμετρούνται συνολικά κατά 40% στον γενικό βαθμό που θα λάβουν οι φοιτητές μετά την τελική γραπτή εξέταση της θεωρίας.

6. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει τα παρακάτω διδακτέα αντικείμενα:

- Διαχωρισμός του οικοτουρισμού και της δασικής αναψυχής από τις υπόλοιπες μορφές τουρισμού (ενοσιολογική προσέγγιση, βασικοί ορισμοί, νομοθεσία).
- Βασικά στοιχεία για τις προστατευόμενες περιοχές, τους φορείς διαχείρισης αυτών, την αειφορική αξιοποίηση, τις αξίες και λειτουργίες του φυσικού περιβάλλοντος για την αναψυχή, και την έννοια της περιβαλλοντικής ερμηνείας.
- Αναγνώριση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών μια περιοχής για την οργάνωση οικοτουριστικών δραστηριοτήτων (τοπία, χλωρίδα, πανίδα, βλάστηση, γεωλογία, ιδιαίτεροι σχηματισμοί, ιστορία, υποδομές, προσβασιμότητα κ.ά.).
- Κατηγορίες οικοτουριστικών δραστηριοτήτων και υποδομών και προδιαγραφές για την επιλογή κατάλληλων θέσεων για την εγκατάστασή τους – Βασικά τεχνικά έργα και κατασκευές.
- Αναγνώριση δυναμικού μιας περιοχής για την οικοτουριστική της αξιοποίηση – Συγκριτικά πλεονεκτήματα και περιορισμοί – Σχετικές ερευνητικές μεθοδολογίες.
- Φέρουσα ικανότητα – Εκπόνηση σχεδίου οικοτουριστικής αξιοποίησης.
- Αναγνώριση και σύστημα παρακολούθησης επιδράσεων και επιπτώσεων του τουρισμού και του οικοτουρισμού στην τοπική κοινωνία, οικονομία και το φυσικό περιβάλλον.
- Βασικές αρχές ηθικής στον οικοτουρισμό και τη δασική αναψυχή, καθώς και διαχείρισης σχετικών επιχειρήσεων.
- Σχεδιασμός οικοτουριστικών πακέτων με βάση τη διεθνή εμπειρία.
- Βασικοί κανόνες περιήγησης, ασφάλειας και υγιεινής, και διαφύλαξης των προστατευτέων αντικειμένων.
- Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και κατανόησης χαρτών, προσανατολισμού και χρήσης συσκευών εντοπισμού θέσης (GPS).
- Χαρακτηριστικά παραδείγματα οικοτουριστικών δραστηριοτήτων σε περιοχές της Ελλάδας και τον υπόλοιπο κόσμο.

Ο φόρτος εργασίας του μαθήματος έχει ως εξής:

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Διαλέξεις	26
Τρεις (3) εργασίες σχετικές με το αντικείμενο του μαθήματος	54
Αυτοτελής Μελέτη	70
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150

7. ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η επίτευξη των μαθησιακών στόχων θα αξιολογηθεί με βάση τρεις (3) συνολικά εργασίες και την τελική γραπτή εξέταση του μαθήματος.

Για την εξασφάλιση προβιβάσιμου βαθμού (τουλάχιστον 5) απαιτείται η επίτευξη προβιβάσιμου βαθμού στον σταθμισμένο μέσο όρο των τριών (3) εργασιών και της τελικής εξέτασης.

I. Η γραπτή τελική εξέταση (60%) περιλαμβάνει:

- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης από όλη την διδαχθείσα ύλη (διαλέξεις, λοιπό υλικό και βιβλίο)
- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (με συντελεστή αρνητικής βαθμολογίας)
- Ερωτήσεις Σωστού – Λάθους (με συντελεστή αρνητικής βαθμολογίας)
- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης επί κειμένου που (ενδεχομένως) θα δοθεί προς μελέτη και επεξεργασία κατά τη διάρκεια της εξέτασης

II. Επιτυχής παράδοση τριών (3) εργασιών και παρουσίαση της ατομικής τελικής (3^{ης}) εργασίας (40%).

8. ΣΥΓΓΡΑΜΑΤΑ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- **Σύγγραμμα:** Κομίλης, Π. 2007. Οικοτουρισμός. Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ. ISBN: 978-960-7860-21-7.

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Bell S. 2008. Design for outdoor recreation. Second edition. Taylor and Francis. New York. 241pp.

Buckley R. (ed.). 2004. Environmental Impacts of Ecotourism. CABI Publishing, Manchester, 403pp. ISBN 0-85199-810-0.

Fennell D. 1999. Ecotourism: an introduction. First edition. Routledge, London and New York, 335. ISBN 0-415-20168-3.

Fennell D. 2005. Ecotourism: an introduction. Second edition. Routledge, London and New York, 247pp. ISBN 0-415-20168-3.

Fennell D. 2007. Ecotourism. Third edition. Routledge, London and New York, 303pp. ISBN 0-203-93958-1.

Inskeep E. 1991. Tourism Planning. An Integrated and Sustainable Development Approach. New York: Van Nostrand Reinhold.

World Tourism Organization. 1983. Risks of saturation or Tourist Carrying Capacity Overload in Holiday Destinations. Madrid:

World Tourism Organization.

Ανδριώτης Κ. 2008. Αειφορία και Εναλλακτικός Τουρισμός. Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα, 338 σελ.

Αποστολόπουλος Κ.Δ. και Δ. Σδράλη. 2016. Εναλλακτικός και Ήπιος Τουρισμός Υπαίθρου. Εκδόσεις Δ.Β. ΕΛΛΗΝΟΕΚΔΟΤΙΚΗ Α.Ε.Ε.Ε. ISBN: 978-960-8458-16-1.

Ελευθεριάδης Ν. 2003. Δασική Αναψυχή και Περιήγηση (Τουρισμός). Εκδόσεις ΧΑΡΙΣ Ε.Π.Ε., Θεσσαλονίκη.

Λυριντζής Γ. και Αλμπάνης (2009). Αξιοποίηση εκτάσεων δασικού χαρακτήρα με έμφαση στον οικοτουρισμό και τον αγροτουρισμό. ΕΘΙΑΓΕ (εκδ. ΕΘΙΑΓΕ), τεύχος 37, σελ. 16-19.

Σωτηρόπουλος Ι. 2013. Αγροτουρισμός – Οικοτουρισμός και Βιολογική Αιγοπροβατοτροφία Καινοτομία, Επιστήμη και Παραγωγή. Εκδόσεις Ίων – Έλλην, σελ. 296.

Τσούνης Γ. 2006. Οικοτουρισμός. Εκδόσεις Explorer, Αθήνα, σελ. 311.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Ecotourism
- Journal of Tourism and Hospitality

Γ' ΜΕΡΟΣ

9. ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΗΜΕΡΑ/ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΘΑ ΚΑΘΟΡΙΣΤΕΙ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟ ΣΧΕΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΒΔΟΜΑΔΑ*		ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
α/α	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	
1	1 ^η εβδομάδα	ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ
		<ul style="list-style-type: none">• Ορισμοί τουρισμού, βιώσιμου τουρισμού, εναλλακτικών μορφών τουρισμού, οικοτουρισμού• Προφίλ «οικοτουρίστα»• Εθνική νομοθεσία για τον τουρισμό και τις εναλλακτικές μορφές τουρισμού• Παραδείγματα περιοχών με ανεπτυγμένο οικοτουριστικό οικονομικό κλάδο (συνοπτικά)
2	2 ^η εβδομάδα	ΣΥΝΔΕΣΗ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΜΕ ΤΟΝ ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΜΟ
		<ul style="list-style-type: none">• Βασικά στοιχεία για τις προστατευόμενες περιοχές• Διαχείριση φυσικού περιβάλλοντος• Περιβαλλοντική ερμηνεία• Πώς τα παραπάνω μπορούν να υποστηρίξουν και να τροφοδοτήσουν οικοτουριστικές δραστηριότητες
3	3 ^η εβδομάδα	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ «ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΤΙΚΑ» ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΜΙΑΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
		<ul style="list-style-type: none">• Ιστορία και ανθρώπινες δραστηριότητες• Αβιοτικό και βιοτικό περιβάλλον (π.χ. τοπία, γεωλογία, άγρια φύση)• Εντοπισμός των σημαντικότερων τοπικών πλεονεκτημάτων (άνθρωποι, ιστορικά γεγονότα, παραδοσιακές δραστηριότητες, προσωπικές ιστορίες κ.ά.)
4	4 ^η εβδομάδα	ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ
		<ul style="list-style-type: none">• Τι είναι και τι δεν είναι οικοτουρισμός• Κατηγορίες οικοτουριστικών δραστηριοτήτων• Απαραίτητες υποδομές για την υποστήριξη οικοτουριστικών δράσεων• Τύποι κατασκευών
5	5 ^η εβδομάδα	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΜΟΥ – ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ
		<ul style="list-style-type: none">• Παραδείγματα από επιτυχημένες και μη εφαρμογές οικοτουριστικών δράσεων• Βασικοί κανόνες δεοντολογίας και σεβασμού προς τις τοπικές κοινωνίες και το φυσικό περιβάλλον• Το «στοίχημα» του οικοτουρισμού στις προστατευόμενες περιοχές της Ελλάδας
6	6 ^η εβδομάδα	ΑΓΡΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ

		<ul style="list-style-type: none"> • Τα συστατικά στοιχεία και οι στόχοι του αγροτουρισμού • Αγροτουρισμός στο εξωτερικό και στην Ελλάδα • Ποια μορφή τουρισμού επιλέγει ο σύγχρονος Έλληνας;
7	7 ^η εβδομάδα	ΑΡΧΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ <ul style="list-style-type: none"> • Ζητήματα βασικής εκπαίδευσης υπευθύνων και προσωπικού επιχειρήσεων • Σύνδεση οικοτουριστικών επιχειρήσεων με τοπικούς διοικητικούς και παραγωγικούς φορείς • Οικολογικό αποτύπωμα • Εξυπηρέτηση – καθοδήγηση πελατών
8	8 ^η εβδομάδα	ΦΕΡΟΥΣΑ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΜΙΑΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ <ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός φέρουσας ικανότητας • Μέθοδοι εκτίμησης φέρουσας ικανότητας • Σχέδιο οικοτουριστικής αξιοποίησης της περιοχής
9	9 ^η εβδομάδα	ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ / ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΜΟΥ <ul style="list-style-type: none"> • Επιδράσεις στην οικονομία (οικονομικά μεγέθη • Επιδράσεις στις τοπικές κοινωνίες • Επιπτώσεις μαζικού τουρισμού στο περιβάλλον και στην ανάγκη για νέες υποδομές • Υπάρχουν «οικοτουριστικές επιπτώσεις» στο φυσικό περιβάλλον; • Σύστημα καταγραφής των επιδράσεων και επιπτώσεων του τουρισμού και οικοτουρισμού
10	10 ^η εβδομάδα	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΜΑΔΩΝ ΣΥΜΦΕΡΟΝΤΩΝ <ul style="list-style-type: none"> • Μαζικός τουρισμός vs οικοτουρισμού • Ποιοι είναι οι «παίκτες» στον τουρισμό μιας περιοχής (σε τοπικό και ευρύτερο επίπεδο); • Πώς διασφαλίζεται η συμμετοχή των οικοτουριστικών επιχειρήσεων στην τουριστική αγορά μιας περιφέρειας;
11	11 ^η εβδομάδα	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΙΩΣΙΜΩΝ ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΠΑΚΕΤΩΝ: Η ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ EUROPARC <ul style="list-style-type: none"> • Επικοινωνία: τι ιστορίες θα πούμε στους πελάτες κάθε βιώσιμου προορισμού; • Κατάρτιση για το αύριο: προσωπικό προστατευόμενων περιοχών και τοπικών επιχειρήσεων • Επιχειρήσεις και πράκτορες τουρισμού: δημιουργία βιώσιμων και αποτελεσματικών πακέτων • Επισκέπτες – οικοτουρίστες: εργαλεία παρακολούθησης και σχεδιασμού ροών και δραστηριοτήτων
12	12 ^η εβδομάδα	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΔΡΑΣΕΙΣ ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΜΟΥ <ul style="list-style-type: none"> • Ατομική ευθύνη και βασικές γνώσεις του «πελάτη» • Ζητήματα ασφάλειας που διασφαλίζει ο υπεύθυνος – οργανωτής των δράσεων • Πρακτικά θέματα (ανάγνωση χάρτη, εντοπισμός θέσης, προσανατολισμός, συσκευές, γεωδαιτικά συστήματα αναφοράς κ.ά.)
13	13 ^η εβδομάδα	Παρουσιάσεις τελικών εργασιών μαθήματος

*ΑΝΑΦΕΡΟΝΤΑΙ ΣΤΙΣ ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ ΤΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟΥ

10. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΕ ΠΟΣΟΣΤΟ 70% ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ ΤΩΝ 13 ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ – ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

11. ΑΛΛΗ ΣΧΕΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Υλικό ανηρτημένο στο διαδίκτυο από αξιόπιστες πηγές (π.χ. δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά, fact sheets, videos, εκδόσεις σε μορφή pdf της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ερευνητικών οργανισμών, εταιριών του ιδιωτικού τομέα, έγκριτων διεθνών και ελληνικών περιβαλλοντικών ΜΚΟ κ.ά.) στα ελληνικά και στα αγγλικά.

12. ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

- Δρ. Καζόγλου Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

13. E-MAIL

ykazoglou@uth.gr

14. ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ

ΤΕΤΑΡΤΗ 14:00 – 18:00

15. ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ E-CLASS

[Δεν έχει ακόμη ετοιμαστεί]

16. ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΕΝΔΙΑΜΕΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου θα πραγματοποιηθούν τρεις (3) συνολικά εργασίες, εκ των οποίων η 3^η (τελική) θα παρουσιαστεί την 12^η-13^η εβδομάδα των μαθημάτων.
Η τελική εξέταση του μαθήματος θα γίνει στην επίσημη εξεταστική περίοδο του ΠΜΣ.

Ο Διδάσκων

Υπογραφή